

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ  
ФГБОУ ВО «ГЛАЗОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
ИНСТИТУТ им. В.Г. Короленко»



## ПРОГРАММА

Всероссийской (с международным участием)  
научно-практической конференции  
«V ФЛОРОВСКИЕ ЧТЕНИЯ»,  
посвященной 85-летию удмуртского поэта  
Флора Ивановича Васильева

Глазов, 28 февраля – 01 марта 2019 года

## **ОРГКОМИТЕТ**

### **Председатель**

**Чиговская-Назарова Я.А.** – ректор, кандидат филологических наук, доцент.

### **Заместитель председателя**

**Никифорова О.П.** – кандидат педагогических наук, доцент кафедры иностранных языков и удмуртской филологии.

### **Члены оргкомитета**

**Данилов О.Е.** – проректор по научной и инновационной деятельности.

**Белых Л.И.** – начальник центра научной и международной деятельности.

**Касимова Д.Г.** – кандидат исторических наук, доцент кафедры истории и социально-гуманитарных дисциплин.

**Люкина Н.М.** – кандидат филологических наук, доцент кафедры иностранных языков и удмуртской филологии.

**Рябова И.А.** – председатель Глазовского отделения Всеудмуртской ассоциации «Удмурт кенеш».

## **ПОРЯДОК РАБОТЫ КОНФЕРЕНЦИИ**

### **28 февраля, четверг**

**9.00 – 10.00** – регистрация участников конференции (учебный корпус 3, холл 1 этажа)

**10.00 – 12.00** – пленарное заседание (учебный корпус 3, концертный зал)

**12.00 – 13.00** – обед

**13.00 – 14.45** – секционные заседания (учебный корпус 3)

**14.45 – 15.00** – кофе-пауза

**15.00 – 16.00** – секционные заседания (учебный корпус 3)

**16.00 – 16.30** – заключительное пленарное (учебный корпус 3, аудитория 308)

**13.00-15.00** – конкурс выразительного чтения «Уйпал кизилиос» (421 аудитория 1 уч. корпуса).

**13.00-16.00** – Республиканский научно-практический семинар «Современные стратегии и инновационные технологии в преподавании родного языка и литературы в условиях двуязычной образовательной среды» (413 ауд. 1 учеб. корпуса).

### **01 марта, пятница**

**9.00-11.00** – экскурсия в музей ГГПИ

**11.00** – отъезд участников конференции

## ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ

28 марта, 10.00 – 12.00, концертный зал учебного корпуса № 3

Художественно-документальный фильм о Флоре Васильеве

Выступление студентов историко-лингвистического факультета

### Открытие конференции

*Янина Александровна Чиговская-Назарова* – ректор ФГБОУ ВО «Глазовский государственный педагогический институт им. В.Г. Короленко»

### Приветственные слова:

1. **Татьяна Витальевна Ишматова** – Президент Всеудмуртской ассоциации «Удмурт кенеш», председатель постоянной комиссии по науке, образованию, культуре, национальной, молодёжной политике и спорту, Член депутатской фракции «Единая Россия».
2. **Татьяна Геннадьевна Волкова** – канд. филологических наук, директор БОУ УР «Удмуртская государственная национальная гимназия им. Кузёбая Герда».
3. **Инесса Анатольевна Рябова** – председатель глазовского отделения Всеудмуртской ассоциации «Удмурт Кенеш».

### Доклады:

#### Генезис творчества Флора Васильева.

*Пантелеева Вера Григорьевна*, канд. филологических наук, доцент, заместитель директора научно-исследовательского института национального образования» (Ижевск).

#### Своеобразие реализма в лирике Флора Васильева.

*Шибанов Виктор Леонидович*, канд. филологических наук, член Союза писателей УР, член Союза писателей России (Ижевск).

#### Нравственные характеристики уклада повседневной жизни бесермян в "Опыте этнографического исследования" Н.П. Штейнфельда.

*Робустова Елена Витальевна*, канд. исторических наук, магистр НИУ ВО «Высшая школа экономики» (Москва), проректор по учебной работе Балтийского гуманитарного института (Санкт-Петербург).

#### Флористика в поэзии Флора Васильева

*Шкляев Александр Григорьевич*, канд. филологических наук, доцент, член Союза писателей РФ (Ижевск).

## СЕКЦИОННЫЕ ЗАСЕДАНИЯ 308 ауд. 3 уч. корпуса

### Секция 1. Актуальные вопросы литературы и лингвистики народов Урала и Поволжья

Соруководители секции:

**Иванов Владимир Андреевич**, зав. сектором, МГУ им. М.В. Ломоносова.

**Ившин Леонид Михайлович**, науч. сотрудник Удм. ФИЦ УрО РАН.

1. **Звукоподражательные слова в стихах Флора Васильева.** *Шибанов Алексей Александрович* (науч. сотрудник Удм. ФИЦ УрО РАН).
2. **Антонимы в поэзии Флора Васильева.** *Евсеева Галина Юрьевна* (студентка УдГУ, науч. рук. Е.А. Булычева).
3. **Современный удмуртский очерк на страницах СМИ.** *Максимова Ольга Михайловна* (ассистент, УдГУ).
4. **Издание текстов на языке бесермян: проблемы и решения.** *Иванов Владимир Андреевич* (зав. сектором, МГУ им. М.В. Ломоносова).
5. **Культурологический аспект фитонима пушнер ‘крапива’.** *Душенкова Татьяна Рудольфовна* (ст. науч. сотрудник Удм. ФИЦ УрО РАН).
6. **О рукописной грамматике 1840 г. С. И. Шубина.** *Ившин Леонид Михайлович* (науч. сотрудник Удм. ФИЦ УрО РАН).
7. **Удмуртская художественная литература периода Великой Отечественной войны.** *Петрова Елена Никифоровна* (ст. преподаватель, УдГУ).
8. **Функционирование языческих имён в произведениях удмуртской литературы.** *Тихонова Лидия Николаевна* (студент ГГПИ, науч. рук. О.П. Никифорова).
9. **Изучение микротопонимов по учебнику «Зеч-а, бур-а, удмурт кыл».** *Люкина Надежда Михайловна* (доцент, ГГПИ), *Яковлева Мария Сергеевна* (магистрант УдГУ).
10. **Драматургия в творчестве Вячеслава Ар-Серги.** *Шихова Елизавета Ильинична* (магистрант УдГУ).

11. **Удмуртский поэт Александр Вотяков – детям.** *Рыбаков Иван Яковлевич* (магистрант УдГУ).
12. **Художественные параллели стихотворений Ф. Васильева «Мертты тон льёмпу» и Н. Обрезковой «Гортдорса льём пуыс косьмыны кутіс да...».** *Кондратьева Наталья Владимировна* (профессор, УдГУ), *Лебедева Ольга Владимировна* (учитель русского языка и литературы МБОУ «Большеошворцинская СОШ»).
13. **Рецепция творчества удмуртского детского писателя А.К. Леонтьева.** *Пахомова Марина Александровна* (магистрант УдГУ).
14. **Современная марийская женская поэзия.** *Александрова Христина Геннадьевна* (студентка, Марийский гос. ун-т). *Бояринова Галина Никитьевна* (доцент, Марийский гос. ун-т).
15. **Северноудмуртский лексический болгаризм в российских и зарубежных письменных источниках».** *Кельмаков Валей Кельмакович* (профессор, УдГУ).
16. **О публицистической прозе современного удмуртского писателя Георгия Грязева.** *Муканов Олег Иванович* (магистрант УдГУ).

#### 401 ауд. 3 уч. корпуса

#### Секция 2. Вопросы краеведения народов Урала и Поволжья

Соруководители секции:

*Касимова Диана Габулловна*, доцент каф. истории и социально-гуманитарных наук.

*Куранова Наталья Алексеевна*, студентка 2 курса историко-лингвистического факультета.

1. **Мотивы малой родины в творчестве Людмилы Кутяновой.** *Пушина Лариса Викторовна* (учитель русского языка и литературы МОУ «Нылгинская СОШ» Увинского района УР).
2. **История одной фотографии из семейного альбома (Ф. Васильев – учащийся Глазовского педучилища).** *Корепанов Алексей Леонидович* (независимый краевед г. Глазова).

3. **Роль искусства в формировании этнической идентичности у учащихся детской художественной школы.** *Шикалова Татьяна Владимировна* (преподаватель, Детская художественная школа г. Глазова).
4. **Ижевский оружейный завод. Страницы истории 1920-1930- гг.** *Королев Максим Андреевич* (доцент, ГГПИ).
5. **История школы села Кыйлуд в отражении просветительской политики Российской империи 19-н 20 века.** *Вахрушева Ольга Васильевна* (студентка ГГПИ, науч. рук. Д.Г. Касимова).
6. **Практика сдачи ЕГЭ выпускниками школ Удмуртии: из социокультурных наблюдений.** *Глазырина Олеся Михайловна* (студентка ГГПИ, науч. рук. Д.Г. Касимова).
7. **Война и плен в судьбе Ясави Митюкова.** *Митюкова Алсу Фаязовна* (студентка ГГПИ, науч. рук. Д.Г. Касимова).
8. **Создание этнокультурных мультипликационных фильмов на уроках краеведения как принципиально новый подход в изучении родного языка и культуры.** *Куранова Наталья Алексеевна, Ложкина Александра Ивановна* (студенты ГГПИ, науч. рук. Д.Г. Касимова).
9. **План-схема д. Кестым 1929 года: к определению причин изменения топографии деревни в 1930-1989-е годы.** *Касимова Диана Габдулловна* (доцент, ГГПИ).
10. **Комсомольская юность Ф. Васильева.** *Волкова Люция Аполлосовна* (зав. отделом истории музея, Глазовский краеведческий музей).
11. **Материалы о Флоре Васильеве в фондах.** *Лихачева Любовь Леонидовна* (зав. этнографическим отделом, Глазовский краеведческий музей).
12. **Флоровские места в городе Глазове.** *Чиркова Ольга Викторовна* (библиотекарь, Публичная науч. библиотека им. В.Г. Короленко).
13. **Судеб сплав.** *Лихачева Людмила Александровна* (доцент, ГГПИ).

**Секция 3. Сопоставительный анализ лингвистических единиц и проблема перевода**

**Соруководители секции:**

*Бакланова Ирина Ивановна* – зав. каф., Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет.

*Битерева Любовь Леонидовна* – студентка 5 курса историко-лингвистического факультета.

1. **Коми-пермяцкая сказка «Медвежья нянюшка» в записи-пересказе В.В. Климова и пересказе на русский язык Л.И. Кузьмина: проблемы точности перевода и творческого переосмысления текста.** *Тупицына Алика Николаевна* (студентка, Пермский гос. ГПУ).
2. **Сопоставительный анализ категорий глагола в русском и коми-пермяцком языках: особенности изучения данной части речи в условиях билингвизма.** *Трубинова Надежда Александровна* (ассистент, Пермский гос. ГПУ).
3. **Сравнения, характеризующие эмоциональное состояние персонажа, в романе коми-пермяцкого писателя М.П. Лихачёва «Менам зон» и в его переводном варианте «Мирош – мирской сын». Лингвокультурологический аспект.** *Шадрина Виктория Васильевна* (студент, Пермский гос. ГПУ).
4. **Безличные предложения в коми-пермяцком языке и проблема их переводимости на русский язык (на материале текста Т.П. Фадеева «Ыбшар» («Жаворонок»)).** *Бакланова Ирина Ивановна* (доцент, Пермский гос. ГПУ), *Федосеева Елена Александровна* (студент, Пермский гос. ГПУ).
5. **Удмурт веросьёсты финн кылэ берыктон.** *Салминен Эса-Юсси Кристиан* (Финляндия).
6. **Соматические фразеологизмы в удмуртском и русском языках.** *Битерева Любовь Леонидовна* (студентка ГГПИ, науч. рук. Н.М. Люкина).

7. **Способы образования неологизмов в современном удмуртском языке.** *Русских Юлия Васильевна* (студентка ГГПИ, науч. рук. Н.М. Люкина).
8. **Семантический анализ фразеологических единиц, характеризующих внешность человека в эрзянском и финском языках.** *Мосина Наталья Михайловна* (профессор, Мордовский гос. ун-т им. Н.П. Огарёва), *Дригалова Екатерина Дмитриевна* (магистрант, Мордовский гос. ун-т им. Н.П. Огарёва).
9. **Некоторые аспекты интегрированного изучения удмуртского и английского языков.** *Никифорова Ольга Петровна* (доцент, ГГПИ), *Салтыкова Мария Владимировна* (доцент, ГГПИ).
10. **Опора на родной язык при обучении иностранному языку (на примере татарского и английского языков).** *Шаяхметова Лейсан Хабировна* (доцент, КФУ, Казань).
11. **Некоторые фонетические особенности говора д. Варклед-Бодья Агрызского района Республики Татарстан.** *Люкина Надежда Михайловна* (доцент ГГПИ).

**202 ауд. 3 уч. корпуса**

**Секция 4. Языковая картина мира и взаимодействие культур народов Урала и Поволжья.**

**Подсекция: Фольклор, этнография: традиции и современность**

**Соруководители секции:**

*Волкова Татьяна Геннадьевна* – директор гимназии К. Герда.

*Стрелкова Лия Александровна* – студентка 3 курса историко-лингвистического факультета.

1. **Сравнения и сравнительные обороты, связанные с продолжительностью и иными особенностями осенней поры в языке коми-пермяков.** *Тарасова Алёна Сергеевна* (студентка, Пермский гос. ГПУ).
2. **Использование удмуртской детской литературы в процессе автоматизации звуков.** *Зянкулова Юлия Васильевна* (студентка УдГУ).
3. **Интеллект-карта как средство формирования познавательных УУД на среднем этапе обучения удмуртскому языку (на примере ЭФУ**



- «Удмуртский язык»). *Байтерякова Юлия Тихоновна* (старший науч. сотрудник НИИ НО).
4. **Песенный материал как средство формирования коммуникативной компетенции на уроках удмуртского языка как неродного.** *Боталова Надежда Прохоровна* (науч. сотрудник НИИ НО).
  5. **Авторская пунктуация в поэтических текстах (на примере произведений Ф. Васильева).** *Никифорова Ольга Петровна* (доцент, ГГПИ), *Булычева Елена Александровна* (доцент, УдГУ).
  6. **Мугор люкет нимъёслэн расширенизы удмурт кылын.** *Ребекка Кубич* (Венгрия, Сегедский ун-т).
  7. **Ади Эндре – поэт и общественный деятель.** *Шома Шелмеци* (преподаватель венгерского языка, институт Балаши).
  8. **Роль произведений художественной литературы в нравственно-патриотическом воспитании учащихся (на примере учебников «Лыдзон книга»).** *Широбокова Валентина Григорьевна* (доцент, гимназия К. Герда).
  9. **Система обучения удмуртскому языку в БОУ УР «Удмуртская национальная гимназия им. К. Герда».** *Волкова Татьяна Геннадьевна* (директор гимназии К. Герда).
  10. **Опыт идейно-художественного анализа стихотворения «Дети» Н. Обрезковой.** *Лебедева Ольга Владимировна* (учитель русского языка и литературы МБОУ «Большеошворцинская СОШ»).
  11. **Интернет-ресурсы на уроке литературы при изучении творчества Ф. Васильева.** *Бусыгина Людмила Васильевна* (ведущий науч. сотрудник НИИ НО).
  12. **Роль цветообозначений семантического поля «белый» в концептуализации мира у татар и удмуртов.** *Акулина Людмила Владимировна* (нач. отдела сопровождения образовательного процесса Казанского инновационный ун-та им. В.Г. Тимирязова).
  13. **Архаичная лексика в произведениях татарского фольклора как предмет лингвистического исследования (на примере соматизмов).** *Сабитова*

*Ильгамия Исламутдиновна* (старший науч. сотрудник отдела лексикографии Института языка, литературы и искусства им. Г. Ибрагимова), *Тагирова Фарида Инсановна* (ведущий науч. сотрудник отдела лексикографии Института языка, литературы и искусства им. Г. Ибрагимова).

- 14. Инвективная характеристика глупого человека в разносистемных языках.** *Вахитова Диляра Касимовна* (доцент, Казанский государственный архитектурно-строительный университет).

**Подсекция: Фольклор, этнография: традиции и современность**

- 1. Отрицательные типы Бабы-Яги в коми-пермяцких и русских волшебных сказках.** *Петрова Ксения Леонидовна*. (Пермский гос. ГПУ).
- 2. Место песенной поэзии в удмуртских семейных обрядах.** *Стрелкова Лия Александровна* (студентка ГГПИ, науч. рук. О.П. Никифорова).
- 3. Фольклор в развитии детей дошкольного возраста (из опыта работы).** *Дерендяева Валентина Александровна* (воспитатель МБДОУ «Семицветик», п. Кез).
- 4. Сравнение удмуртских мифологических персонажей с персонажами разных народов мира.** *Белослудцев Константин Владимирович* (студент ГГПИ, науч. рук. О.П. Никифорова).
- 5. Роль народных игр в развитии детей дошкольного возраста.** *Будина Татьяна Юрьевна* (воспитатель МБДОУ «Семицветик», п. Кез).
- 6. Этнопедагогическое осмысление поэтического творчества Ф. Васильева в воспитании школьников.** *Суворова Зоя Витальевна* (ведущий науч. сотрудник НИИ НО).

## **СЕКЦИЯ 5. Проблемы русской филологии**

**320 ауд. 1 уч. корпуса**

Соруководители секции:

**Богданова Людмила Анатольевна**, канд. филол. наук, доцент

**Закирова Наталия Николаевна**, канд. филол. наук, доцент

- 1. Образ дома в концептосфере Ф.И. Васильева.** *Балахонова Анна Анатольевна*

(науч. сотрудник, Глазовский краеведческий музей), *Закирова Наталия Николаевна* (доцент, ГГПИ).

2. **Жанровые особенности прозы А. Демьянова.** *Богданова Людмила Анатольевна* (доцент, ГГПИ).

3. **Удмуртский компонент в международном короленковском книгоиздательском проекте.** *Гаврилюк Ксения Михайловна* (студент УлГПУ им. И.Н. Ульянова), *Гаврилюк Марианна Евгеньевна* (учитель начальных классов МБОУ СШ № 81 г. Ульяновска).

4. **Функции интерьера в произведениях К. Митрея.** *Крестьянинова Кристина Сергеевна* (студент ГГПИ, науч. рук. Л.А. Богданова).

5. **Топонимические сведения на уроках русского языка в школе.** *Емельянова Софья Сергеевна* (студент ГГПИ), *Мартьянова Вера Николаевна* (доцент, ГГПИ).

6. **Флоровский вектор в «Нашем культурном достоянии».** *Закиров Дмитрий Андреевич* (студент ИжГСА), *Ремес Матти* (ун-т Хельсинки, Финляндия).

7. **Бисубстантивные предложения как средство выражения аксиологической оценки в произведениях Л. Улицкой.** *Калинина Любовь Александровна* (доцент, ГГПИ).

8. **Приобщение к миру Г. Ходырева (по страницам удмуртской детской литературы).** *Закирова Наталия Николаевна* (доцент, ГГПИ), *Сутягина Анна Юрьевна* (УдГУ).

9. **Глазовская аллея памяти О. Поскрёбышева.** *Закирова Наталия Николаевна*, *Мусихина Валерия Витальевна* (ГГПИ).

10. **Мир природы в глазовском цикле В.Г. Короленко.** *Закирова Наталия Николаевна* (доцент, ГГПИ), *Кузьмина Наталья Андреевна* (студент ГГПИ).

11. **Филологическое толкование художественного текста (на материале стихотворений Л. Смелкова).** *Касимова Альфия Рифхатовна* (доцент, ГГПИ).

12. **Глазовский мир в поэзии В.В. Захарова.** *Маратканова Светлана Сергеевна* (доцент, ГГПИ).

13. **Концепт "семья" в традиционной русской и таджикской культуре.** Саидова Ирода Исмоиловна (студент ГГПИ), Хасанова Шахзода Шералиевна (студент ГГПИ), Калинина Любовь Александровна (доцент, ГГПИ)..
14. **Своеобразие поэтического мастерства Вениамина Ившина.** Скопкарева Светлана Леонидовна (доцент, УдГУ).
15. **Наша «глазовская американка»: проза Рашиды Касимовой.** Шатунова Анна В. (студент ГГПИ).

**413 ауд. 1 уч. корпуса**

**Республиканский научно-практический семинар  
«Современные стратегии и инновационные технологии  
в преподавании родного языка и литературы  
в условиях двуязычной образовательной среды»**

Руководитель семинара:

**Ураськина Надежда Ивановна** – к. пед. н., директор БНУ УР «Научно-исследовательский институт национального образования» (г. Ижевск)

Соруководитель: **Байтерякова Юлия Тихоновна** – старший научный сотрудник БНУ УР «Научно-исследовательский институт национального образования» (г. Ижевск)

1. **Ураськина Надежда Ивановна** – к. пед. н., директор БНУ УР «Научно-исследовательский институт национального образования»

*Формирование электронной образовательной среды на родном языке: технологии, ресурсы, инновации.*

2. **Байтерякова Юлия Тихоновна** – старший научный сотрудник БНУ УР «Научно-исследовательский институт национального образования»

*Электронные формы учебников как эффективный инструмент обучения родному (удмуртскому) языку в начальной общеобразовательной школе.*

3. **Бусыгина Людмила Васильевна** – к. филол. н., ведущий научный сотрудник БНУУР «Научно-исследовательский институт национального образования»

*Электронные учебники: функции, возможности, преимущества.*

4. **Боталова Надежда Прохоровна** – старший научный сотрудник БНУ УР «Научно-исследовательский институт национального образования»

*Проектирование современного урока с использованием электронных форм учебников «Жеч-а, бур-а, удмурт кыл!».*

5. **Чернова Светлана Николаевна** – к. филол. н., ведущий научный сотрудник БНУУР «Научно-исследовательский институт национального образования»

*Электронная форма учебника по родному (удмуртскому) языку как новая возможность достижения образовательных результатов.*

**6. Бородина Анна Евгеньевна** – старший научный сотрудник БНУ УР «Научно-исследовательский институт национального образования»

*Амплификация этнокультурного образования в детских садах Удмуртской Республики.*

**7. Николаева Елена Аркадьевна** – старший научный сотрудник БНУ УР «Научно-исследовательский институт национального образования»

*Материалы по краеведению как средство индивидуализации дошкольного образования.*

**8. Ямаева Надежда Петровна** – младший научный сотрудник БНУ УР «Научно-исследовательский институт национального образования»

*Особенности написания итогового сочинения по удмуртской литературе в 9 классе.*

**9. Коткова Алёна Валерьевна** – старший научный сотрудник БНУ УР «Научно-исследовательский институт национального образования»

*КИМ-ы как инструмент достижения предметных результатов учащихся по удмуртскому языку (УМК «Ӗеч-а, бур-а, удмурт кыл!»).*